

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ Г.ВЛАДИМИРА «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПЛАВАНИЯ № 9»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель общего собрания  
трудоого коллектива МБУ ДО «СПШ № 9»

 А.П. Ислентьев

«26» 03 2026 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципальное бюджетное учреждение**  
**дополнительного образования**  
**«Спортивная школа плавания № 9»**  
**за 2025 год**

## Введение

МБУ ДО «СШ № 9», являясь центром спортивного образа жизни для детей, призвана осуществлять учебно-тренировочную и воспитательную работу со спортсменами, по виду спорта плавание.

Основными задачами деятельности СШ являются:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с лицензией;
- обеспечение условий, способствующих развитию физической культуры и спорта среди детей и взрослых города Владимира;
- пропаганда здорового образа жизни, патриотизма посредством физической культуры и спорта;
- повышение спортивного мастерства детей и взрослых г. Владимира;
- осуществление начальной и базовой подготовки спортсменов для специализации в плавании;
- организация и проведение соревнований различных уровней;
- обеспечение участия обучающихся в соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских);
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
- развитие социального партнерства с организациями, предприятиями, образовательными учреждениями района, активное взаимодействие с родителями обучающихся СШ;
- организация и проведение спортивно-зрелищных и физкультурно-массовых мероприятий;
- оказание платных услуг населению средствами физической культуры;
- организация абонементных групп оздоровительной направленности.

В содержании работы СШ необходимо выделить два компонента:

**Воспитательный**, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

**Физкультурно-оздоровительный и спортивный**, реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Данный отчет о результатах самообследования составлен по результатам проведенного всестороннего анализа деятельности за предыдущий год работы и нацелен на улучшение качества предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования г. Владимира.

## Основные направления программы деятельности

### 1. Нормативно-правовая деятельность

Общие сведения.

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Владимира "Спортивная школа плавания № 9"
Юридический адрес	600007, г.Владимир, ул. Мира, д.59
Фактический адрес	600007, г.Владимир, ул. Мира, д.59
Телефон, факс, электронная почта, сайт	+7(4922)53-45-47 vladswimming@yandex.ru <a href="http://vladswimming.ru/">http://vladswimming.ru/</a>
История МБУ ДО «СШ № 9»	1968г. - в виде профсоюзного органа 1984г. - в виде ДЮСШ 2023 - в виде СШ
Направление подготовки	Физкультурно-спортивное
Комплектование	Количество групп- 26 Количество учащихся - 536
Программы	Плавание
Руководитель	И.о. директора – Кудряшов Антон Олегович

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта. Нормативными основаниями являются:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральный закон N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007;
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Устав МБУ ДО «СПШ № 9».

Учредителем СПШ является управление по физической культуре и спорту администрации города Владимира.

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные нормативные акты. В СПШ заключен коллективный договор.

МБУ ДО «СПШ № 9» в 2025 году:

- обеспечивала развитие массового спорта на территории города Владимира;
- способствовала расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования в общее образовательное пространство;
- обеспечивала выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении учебно-тренировочных занятий и различных спортивно-массовых мероприятий;
- осуществляла пропаганду здорового активного образа жизни, проводила массово-досуговую работу.

Основной целью деятельности спортивной школы, является образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе спортивной подготовки «Плавание»; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; формирование общей культуры обучающихся; профессиональная ориентация обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная деятельность основывалась на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В спортивной школе осуществлялся учет детей, мониторинг посещаемости, успешности, обеспечивалась сохранность контингента обучающихся.

Для реализации вида деятельности СПШ использует в безвозмездном пользовании:

- Плавательный бассейн, помещения здание МАУ "Городского центра здоровья», расположенного по адресу: г.Владимир, ул.Мира, д.59;
- Плавательный бассейн МАОУ "Гимназия № 39" по адресу: г.Владимир, ул.Нижняя Дуброва, д.28-а, литА.

## 2. Анализ контингента обучающихся

МБУ ДО «Спортивная школа плавания № 9» в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность №Л035-01297-33/00387987 от 16.05.2016 г.

Реализовывала:

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание».

№.	Вид деятельности	Кол-во учащихся	Мальчики	Девочки
1	Плавание:	536	357	179
	Группы НП	317	219	98
	Группы УТ	219	138	81

В школе обучаются 536 обучающихся, в том числе:

- 317 детей — в группах начальной подготовки, 219 детей в учебно-тренировочных группах.

Всего 26 групп. Реализуемая программа рассмотрена на заседании тренерского совета и утверждена и.о. директора спортивной школы.

Основные формы учебно-тренировочного процесса:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях различного ранга;
- теоретические занятия (в форме бесед, семинаров, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, презентаций или видеозаписей, просмотра соревнований);

• занятия В условиях  
спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочного сбора;

- индивидуальная и судейская практика;
- медико-воспитательные мероприятия;
- тестирование обучающихся, проведение контрольно-переводных нормативов.

Режим учебно-тренировочных занятий у обучающихся устанавливается на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. График учебной недели, время начала занятий, продолжительность занятий регламентируются локальным актом спортивной школы с учетом санитарных правил и норм. Количество и последовательность занятий определяется расписанием.

Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным графиком работы школы, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий, в том числе 48 недель в условиях спортивной школы, и 4 недели в условиях спортивного лагеря или по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Продолжительность астрономического часа составляла 60 мин. Количество групп в спортивной школе зависит от количества обучающихся, предусмотренных муниципальным заданием с учетом санитарных норм.

Учебный год в спортивной школе начинается с 1 сентября, учебные группы формируются до 15 сентября. Школа осуществляет работу с обучающимися в течение всего календарного года, проводит дополнительный набор обучающихся на освободившиеся вакантные места.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения и этап спортивной подготовки производится приказом директора спортивной школы:

- при улучшении ими результатов выступлений в соревнованиях;
- при тестировании общей, специальной физической подготовки;
- при выполнении требований к уровню спортивного мастерства обучающихся по этапам подготовки.

В целях удовлетворения интереса обучающихся к физическому совершенствованию, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, а также расширения сферы деятельности по поиску талантливой молодежи, увеличения охвата детей занятиями физической культурой и спортом.

### 3. Качественная характеристика педагогических работников спортивной школы

Штатных	Совместителей	Квалификационная категория		
		Высшая	1-я	Соответствие занимаемой должности
9	0	6	2	1

Работа тренеров-преподавателей ориентирована на укрепление здоровья молодого поколения, привитие навыков систематического занятия физической культурой и спортом как важных жизненных элементов, на достижение высоких спортивных результатов, укрепление моральных, нравственных, патриотических качеств личности.

В спортивной школе в 2025 году работали 9 тренеров-преподавателей. Все из них имеют высшее образование. Коллектив работает над повышением профессиональной компетентности, в т.ч. путем самообразования. Высшую квалификационную категорию имеют 6 тренеров - преподавателей: Кудряшов А.О., Максимова С.Ю., Зайцева И.Л., Ислентьев А.П., Зайцев А.В., Савельева С.В.

В 2025 году Кузнецова Екатерина Валерьевна отмечена благодарственным письмом от администрации города Владимира.

Судейские категории:

Судья I категории - 2 тренера-преподавателя;  
Судья II категории - 7 тренеров-преподавателей.

В 2025 году тренеры-преподаватели участвовали в судействе всероссийских соревнований по плаванию Чемпионата и Первенства ЦФО в городе Руза (Московской области).

#### 4. Спортивно-массовая работа

В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на 2025 год, обучающиеся спортивной школы приняли участие в следующих соревнованиях:

Уровень соревнований	Количество
Всероссийские	14
Муниципальные	4
Региональные	25
<b>Всего:</b>	<b>43</b>

Спортсмены спортивной школы получили следующие результаты:

Уровень соревнований	1 место	2 место	3 место	Участники
Всероссийские	0	0	0	39
Муниципальные	54	43	35	
Региональные	437	349	301	
<b>Всего:</b>	<b>491</b>	<b>392</b>	<b>336</b>	<b>39</b>

#### Подготовка спортсменов-разрядников

	КМС	1 спортивный разряд	Массовые разряды
Всего	15	14	269

На 31 декабря 2025 года в спортивной школе состоят 298 спортсменов имеющие разряды. Это 55% от общего количества обучающихся в 2025 году.

#### 5. Лучшие результаты спортсменов СШ в 2025 году

На Чемпионате и первенстве федеральных округов РФ по плаванию среди мужчин и женщин старше 14 лет, юниоров 16-18 лет, юниорок 16-18 лет, юношей и девушек 14-15 лет, проводимых с 18 по 21 марта 2025 года в городе Калуга, спортсмены спортивной школы заняли:

Овчинников Владислав – 5 место на дистанции 50 метров брасс; 6 место в дисциплине 200 метров комплексное плавание;

Алексеев Артемий – 6 место в дисциплине 400 метров комплексное плавание; 7 место в дисциплине 200 метров брасс.

На Первенстве ЦФО, проводимый в городе Руза с 6 по 11 октября 2025 года, спортсмены заняли:

Парфимович Светлана - 6 место на дистанции 50 метров брасс.

#### 6. Программа спортивной подготовки СШ

Цель программы - достижение высоких спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по виду спорта «Плавание».

Программа спортивной подготовки реализует на практике принципы непрерывности и преемственности физического воспитания различных возрастных групп спортсменов при занятиях спортивным плаванием и физической культурой в целом: от формирования устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом до достижения уровня сборных команд России и демонстрации высоких результатов в областных и всероссийских официальных соревнованиях.

На этап **начальной подготовки** зачисляются лица от 7 лет, желающие заниматься физической культурой и спортом и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача). Продолжительность этапа 2 года. На этапе начальной подготовки осуществляется работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Основными задачами

подготовки являются:

- улучшение состояния здоровья и закаливание;
- устранение недостатков физического развития;
- привлечение максимально возможного числа лиц к занятиям плаванием, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
- овладение жизненно необходимым навыком плавания;
- обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;
- приобретение разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- поиск талантливых в спортивном отношении лиц на основе морфологических критериев и двигательной одаренности.

**Учебно-тренировочные группы** формируются на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых спортсменов, проявивших способности к спортивному плаванию, прошедших необходимую подготовку не менее одного года и выполнивших контрольно-переводные (приемные) нормативы по общефизической и специальной подготовке. Продолжительность этапа 5 лет. Перевод по годам спортивной подготовки на этом этапе осуществляется при условии выполнения спортсменами контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке. Основными задачами подготовки являются:

- укрепление здоровья;
- устранение недостатков в уровне физической подготовленности;
- освоение и совершенствование техники всех способов плавания;
- планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности; гармоничное совершенствование основных физических качеств с акцентом на развитие аэробной выносливости;
- формирование устойчивого интереса и спортивной мотивации к занятиям вида спорта «плавание»;
- к концу этапа - определение предрасположенности к спринтерским или стайерским дистанциям;
- приобретение опыта регулярного участия в официальных спортивных соревнованиях на первом и втором годах тренировочного этапа (этап спортивной специализации);
- воспитание физических, морально-волевых качеств.

Тренировочный процесс осуществляется СШ согласно учебному плану, программ спортивной подготовки, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом по согласованию с УФКиС администрации г.Владимира.

Годовой тренировочный план включают следующие виды подготовки и формы работы с детьми:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;
- участие в соревнованиях;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- переводные контрольные нормативы.

**Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта «плавание»**

Разделы подготовки	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	1 год	Свыше года	До 3 лет	Свыше 3 лет

Общая физическая подготовка (%)	55-57	50-53	43-46	32-35
Специальная физическая подготовка (%)	18-21	23-25	26-29	30-34
Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	1-2	2-4	10-12
Техническая подготовка (%)	16-19	16-19	16-20	18-22
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	3-6	3-6	3-9	3-12
Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	1-3	2-4
Медицинские медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование, контроль. (%)	1-3	1-3	2-4	2-4

Подводить спортсменов к параметрам тренировочной работы, характерным для этапа максимальной реализации индивидуальных возможностей, необходимо постепенно, на протяжении ряда лет. Стремление любыми путями (копированием методики тренировки сильнейших спортсменов с характерным для нее арсеналом средств и методов) добиться высоких результатов у юных спортсменов приводит к бурному росту результатов. Опасность форсирования подготовки состоит в том, что тренировка юных пловцов по образцам сильнейших взрослых спортсменов мира практически отрезает им путь к дальнейшему росту результатов. Применение в тренировке юных пловцов наиболее мощных стимулов приводит к быстрой к ним адаптации и исчерпанию приспособительных возможностей растущего организма. Из-за этого уже в следующем тренировочном цикле или тренировочном году спортсмен слабо реагирует на такие же воздействия. Но главное - он перестает реагировать и на меньшие нагрузки, которые могли быть весьма эффективными, не применяя тренер ранее самых жесточайших режимов.

## 7. Воспитательная работа

Воспитательная работа – это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей жизни человека и формирование у ребенка способности выстраивать индивидуальный план собственной жизни.

На протяжении многолетней спортивной подготовки, решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, эстетическое воспитание, трудолюбие.

Воспитательная система в США имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В плане воспитательной работы отражены основополагающие позиции по воспитанию детей и подростков:

1. Нравственно-правовое воспитание.
2. Формирование навыков ЗОЖ.
3. Познавательная деятельность.
4. Эстетическое воспитание.
5. Трудовая деятельность.
6. Работа с родителями.

Для успешного решения задач по воспитанию юных спортсменов особое внимание уделяется проведению воспитательной работы в группах:

- проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике Российских спортсменов, о славных традициях российского спорта;

- проводятся собрания с учащимися и родителями;

В течение всего учебного года:

- афишируется график и результаты соревнований школьников;

- публикуются на официальной странице в контакте результаты выступлений воспитанников СШ;

- организуются и проводятся соревнования согласно календарному плану.

Одним из приоритетов тренерского коллектива СШ является патриотическое воспитание, которое выражается в участие команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням, и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду города, области, России.

Во время проведения внутренних соревнований привлекаются спортсмены старших возрастов в судейской практике. С целью практического и теоретического изучения и применения правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; приобретения навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; приобретения навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; формирования уважительного отношения к решениям спортивных судей.

Обучающиеся участвуют в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на мероприятиях, тематических физкультурно-спортивных праздниках.

Перечень форм воспитательной работы:

- индивидуальные и коллективные беседы;
- собрание с различными категориями специалистов, работающих со спортсменами при подготовке к соревнованиям (тренерами, врачами, массажистами, научными сотрудниками, обслуживающим персоналом и т.д.);
- квалифицированная реклама жизнедеятельности сильнейших спортсменов России и пропаганда побед отечественного спорта в прошлом и настоящем.

Взаимодействие СШ с семьей, детскими и юношескими общественными организациями

— одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

И образовательный процесс и воспитательная работа в СШ не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы — развитость, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером СШ в деле развития ребенка. Основной составляющей взаимодействия с семьей должно стать: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в СШ.

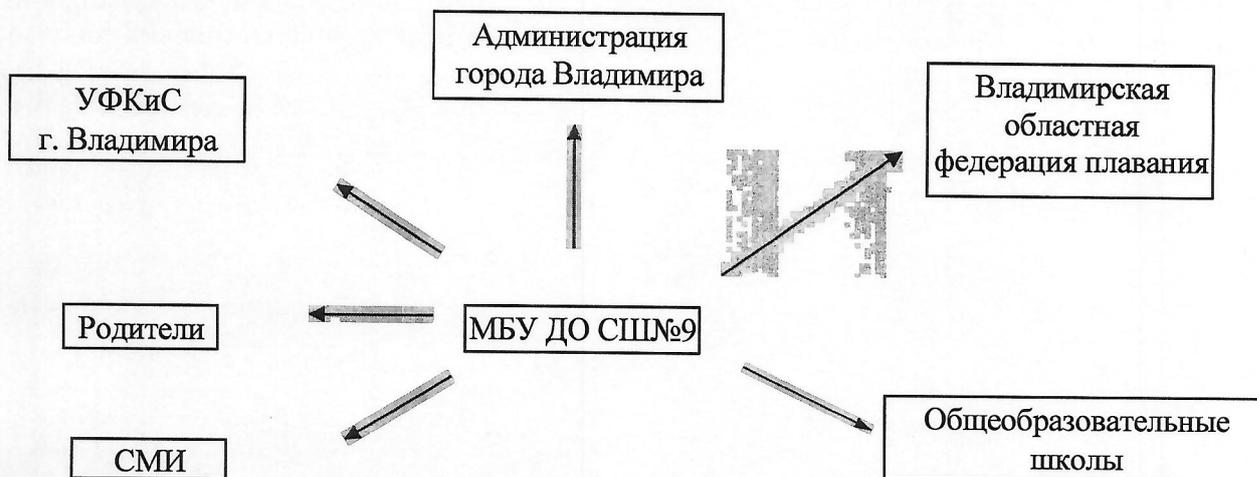
Для многих тренеров сотрудничество с родителями — это реальная необходимость.

Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру.

Работа с родителями внутри СШ переносится на уровень создания единого воспитательного пространства. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов. Тренеры школы понимают, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, финансовой поддержки воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания. Одна из задач деятельности СШ — это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и успешности СШ.

## 8. Социальное партнерство МБУ ДО «СШ №9»

Спортивная школа работает в тесном контакте с администрацией города, управлением по физической культуре и спорту и другими организациями образования и культуры, что в свою очередь способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.



Спортивная школа является организационно-методическим и спортивным центром, пропагандирует здоровый образ жизни, проводит массовые соревнования и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

СПШ необходимо:

- более активно привлекать к участию в воспитательном процессе общественность города, волонтеров, специалистов различной направленности;
  - совершенствовать оздоровительно-спортивную работу в каникулярный период - лагерь, сборы.
- Вести работу по подготовке инструкторов-общественников, спортивных судей, способствующей профессиональному самоопределению учащихся.

## 9. Летняя спортивно-оздоровительная работа

Для обеспечения круглогодичности спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) лиц, проходящих спортивную подготовку, организуются тренировочные сборы, являющиеся составной частью (продолжением) тренировочного процесса.

Летом 2025 года воспитанники МБУ ДО «СПШ№9» проходили летние учебно-тренировочные сборы на базе:

- Стадион «Лыбедь», плавательный бассейн МБОУ «Лицей № 14»;
- Стадион Лицея-интерната №1, плавательный бассейн ВЛГУ.

В другие летние месяцы группы тренеров-преподавателей находились на спортивных сборах спортивных комплексов других регионов (Волгоград, Ижевск, Черноморские курорты).

Задачи, преследуемые тренировочным процессом в летний период:

- приобщение детей к здоровому образу жизни через спорт и оздоровительные мероприятия;
- укрепление здоровья, подготовка организма к предстоящему спортивному сезону;
- развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;
- снижение темпов роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы в детском коллективе.

## 10. Выводы и задачи на 2026 год

Анализируя работу спортивной школы за истекший период, можно сделать выводы: работа велась по всем направлениям удовлетворительно, обозначенные цели и задачи были реализованы через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, которые способствовали формированию и развитию основных компетенций обучающихся; выполнен план основных и традиционных мероприятий школы.

Таким образом, обобщив опыт работы МБУ ДО «СПШ№9» за 2025 год, коллектив спортивной школы будет продолжать свою деятельность в 2026 году по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы с детьми и взрослыми;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов;
- повышение методического уровня тренеров-преподавателей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;
- совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта;
- изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- использование разнообразных онлайн-форматов при осуществлении учебно-тренировочного процесса;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде через спортивную и спортивно-оздоровительную работу;
- проведение профилактической работы по привлечению «трудных» подростков к занятиям спортом;
- увеличение числа способных (одаренных) детей - участников, призеров и победителей межрегиональных и всероссийских спортивных соревнований, турниров.

**Показатели деятельности**  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Владимира  
"Спортивная школа плавания № 9"  
по состоянию на 01.04.2026 года

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	536 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	278 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	168 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	22 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	40 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	274 человек/ 51,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты		0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		220 человек/41 %
1.8.1	На муниципальном уровне		220 человек/41 %
1.8.2	На региональном уровне		0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне		0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне		0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне		0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и примеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		220 человек/41 %
1.9.1	На муниципальном уровне		220 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне		0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне		0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне		0 человек/0 %

1.9.5	На международном уровне		0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня		0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня		0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня		0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня		0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня		0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц	
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/100 %	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/100 %	

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/89 %
1.17.1	Высшая	6 человек/67 %
1.17.2	Первая	2 человек/22 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек/11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/56 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/22 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/44 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек/89 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За ответный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	3 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %