



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г.ВЛАДИМИРА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПЛАВАНИЯ № 9»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ДЮСШ № 9»
Ильин И.В.
Приказ №76-И от «29» августа 2017г.



**Положение
о Кодексе профессиональной этики
тренеров-преподавателей
МБУ ДО «ДЮСШ № 9»**

1, Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики тренеров-преподавателей ДЮСШ (далее - Кодекс), соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г, № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс является основной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, тренеров-преподавателей, администрации, семьи).

1.3. Кодекс представляет собой результат договоренностей участников образовательного процесса о принципах профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива образовательной организации.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения членов педагогического коллектива для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета тренеров-преподавателей ДЮСШ, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения тренеров-преподавателей.

1.5. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле тренеров-преподавателей.

1.6. Тренеру-преподавателю, состоящему в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется в своей деятельности соблюдать положения Кодекса.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Педагогический коллектив образовательной организации в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, защиты чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Тренеры-преподаватели, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считают своим долгом:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

в) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

г) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

д) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

е) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

ж) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности

различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении тренером-преподавателем своих трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Тренеры-преподаватели стремятся быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Тренеры-преподаватели принимают меры по недопущению коррупционно опасного поведения, являются примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей тренеры-преподаватели:

а) проявляют толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) вежливы, доброжелательны, предупредительны, сдержаны, справедливы, пунктуальны.

2.6. Тренеры-преподаватели корректны, выдержанны, тактичны и внимательны, уважают честь и достоинство человека, доступны и открыты для общения.

2.7. Тренеры-преподаватели стремятся соблюдать культуру речи.

2.8. Тренеры-преподаватели соблюдают деловой стиль одежды.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение тренерами-преподавателями положений настоящего Кодекса может рассматриваться на заседаниях комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение тренерами-преподавателями положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.